

## 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：机械与汽车工程系

### 一、被推荐者基本情况

姓名	宋玲	性别	女	出生年月	1982.09	政治面貌	中共党员	民族	土家
学历	本科	学位	硕士	毕业学校	湖南农业大学		毕业时间	2005.07	
所学专业	机械设计制造及其自动化			现从事学科	机械制造及自动化	研究方向	机械制造及自动化		
现任专业技术职务	副教授				现任行政职务		副主任		
社会兼任职务		手机	13467418741		电子邮箱	75169581@qq.com			
指导教师姓名及专业技术职务				杨晓珍 副教授					

### 二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
1998.9—2001.7	沅陵一中	高中学习
2001.9—2005.9	湖南农业大学	大学学习
2011.9—2016.7	湖南农业大学	研究生学习
2012.07—2012.08	怀化华峰电子厂	专业教学培训
2013.10	湖南商学院	课堂教学艺术的学习
2014.7—2014.8	湖南交通职业技术学院	高等职业学校专业骨干教师国家级培训
2016.3	湖南省网络教育培训中心	“互联网+”时代微课在高校课堂教学中的应用
2016.5	长沙理工大学	心理健康专题教育
2016.7	上海环球礼仪公司	职业礼仪形象的学习
2017.5—2017.7	中共怀化市委党校	科级干部进修
2018.7	怀化职业技术学院	职业院校教师教学能力提升培训
2018.11	湖南省网络教育培训中心	教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用探索
2019.9	湖南省网络教育培	混合式教学实践及案例分析网络培训

2020.3—2020.4 2020.5	训中心 国家教育行政学院 湘职在线开放课程 联盟	全国高校辅导员网络培训示范班 湖南省高等职业院校专业（群）资源库、在线开放 课程建设
2020.10	湖南省教育科学研 究工作者协会	湖南省 2020 年度教育科研课题学术在线培训
2020.10—2020.11	电子科技大学	湖南省 2020 年职业院校教师素质提高计划优秀青 年教师跟岗访学（高职）

### 三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，始终精神饱满地投入工作。

一、在教育教学过程中，努力提高自身业务水平，严格执行师德规范，注重学生能力培养。多年来，承担了《公差配合与测量技术》、《机械基础》、《金属工艺学》等课程的教学，教学效果良好。

1、2015 年在湖南省机械制造与自动化专业技能考核中，与教研室老师一起，以 100% 的合格率通过；

2、2016 年带领学生参加湖南省技能大赛荣获高职组三等奖；

3、2016 年在学院举办的首届青年教师说课中，荣获一等奖；

4、2017 年指导学生参加学院技能大赛，荣获二等奖；

5、2019 年指导学生参加学院技能大赛，荣获一等奖；

6、主持院级课题 5 项，省级课题 1 项，参与省级课题 3 项；

7、参与教材《公差配合与测量技术》、《工程力学》、《机械制造技术》、《液压与气动技术》等的编写工作；

8、成功申报专利 9 项，公开发表论文 20 余篇。

9、参与省级资源库的建设，承担《机械设计基础》课程负责人。

二、在学生工作中，关心爱护学生，注重学生思想素质培养，做好学生的毕业就业等各项工作，2017 年机械与汽车工程系学工委被评为“湖南省湘西片区五好基层关工委”；新生军训工作中被评为“优秀辅导员”；2017 年被评为湖南省大学生思想政治工作“十佳个人”。

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界，多年来，本人工作兢兢业业，最近五年年度考核为“三优秀二称职”；在 2014 年度、2015 年度分别被评为“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”；学院工会工作中，被评为“工会积极分子”、“巾帼先进个人”等。今后，我会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我。

#### 四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
汽车营销礼仪	2017 年上学期	126	15 汽运高职 1、2 班	良好
公差配合与测量技术	2017 年下学期	98	16 机制高职	良好
公差配合与测量技术	2018 年上学期	94	16 机制工学班	良好
产 假	2018 年下学期			
机械基础	2019 年上学期	141	17 机制工学班	良好
金属工艺学	2019 年下学期	96	18 机制高职班	良好
机械汽车基础	2020 年上学期	171	19 汽运高职 1、2 班	良好

#### 五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项 目 名 称	项目来源	本人排名	完成情况
2014.5-2016.5	五年制汽车营销专业教学改革研究	怀化职业技术学院	主持	结题
2016.11-2018.11	袁隆平典范影响下的“双师双能型”教师培养的研究	怀化职业技术学院	主持	结题
2018.5-2020.5	“中国制造 2025”背景下高职学生职业素养培养的实践与研究	湖南省教育科学研究工作者协会	主持	结题
2018.12-2020.12	情境模拟教学法在高职机械制造与自动化专业教学改革研究	怀化职业技术学院	主持	在研
2019.11-2021.11	高等院校人才培养对接社会需求研究	怀化职业技术学院	主持	在研
2013.7—2015.9	《工学结合模式下机	湖南省职教院	第四	结题

2017.7—2019.7	械制造专业人才培养模式的研究》 逆转旋切作用下压实土壤抗剪强度变化规律研究	湖南省教育厅	第三	结题
2017.7—2019.7	大学生心理健康问题引起的个体危机事件及应对措施的研究	怀化职业技术学院	第一	结题
2018.9—2020.9	连续退火工艺对新型C-N系高强汽车钢的组织性能影响	怀化职业技术学院	第三	结题

## 六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2015.05	《试论农机维修技术在乡村农机维修中的应用》	中国新技术新产品	独著
2015.10	《五年制汽车营销专业教学改革研究》	现代职业教育	独著
2016.06	《滇东某复杂多金属矿选锌尾矿浮选脱硫试验研究》	云南冶金	第二
2017.01	《新形势下高职院校学生素质教育培育体系的构建分析》	吉林教育	独著
2017.02	《五年制高职教学工作存在的问题及解决对策》	西部素质教育	独著
2017.08	《深耕均匀性的拖拉机电控液压悬挂系统》	农机化研究	第一
2017.08	《高职院校“双师双能型”教师培养机制研究》	商品与质量	独著
2017.09	《新常态下高职学生职业素质教育的培养模式》	科教导刊	独著
2017.12	《职业院校中现代实训中心精细化管理方案研究》	课程教育研究	独著
2018.02	《机械设计课程设计中的教学改革》	内燃机与配件	独著
2018.07	《机械设计制造及其自动化的设计原则与发展趋势》	科技资讯	独著
2018.09	《自动化控制技术在机械加工工艺中的应用研究》	中国设备工程	独著
2018.12	《基于情景教学法的高职机械制造与自动化教学研究》	机械管理开发	独著
2019.05	《探讨“中国制造2025”下的高职学生职业素养培养的实践与研究》	中国多媒体与网络教学学报	独著
2019.06	《基于工作过程的高职高专机械制造与自动化专业教学体系改革》	中国多媒体与网络教学学报	独著

2019.07	《机械自动化技术在机械制造中的应用》	中国高新科技	第一
2019.11	《基于“中国制造2025”背景下的高职学生职业素养及创新能力探究》	职业	独著
2019.11	《产教融合背景下高职教育教学改革研究——以机械制造及自动化专业为例》	智库时代	独著
2020.10	《高职院校实施“1+X”证书制度改革的探索》	教育科学	独著
2015.07	《公差配合与测量技术》	中国传媒大学出版社	副主编
2016.02	《液压传动与气动技术》	南开大学出版社	副主编
2017.08	《机械制造技术》	同济大学出版	参编
2017.09	《汽车保险与理赔》	华中科技大学出版社	主编
2018.01	《工程力学》	华中科技大学出版社	参编
2018.03	《互换性与测量技术》	河北大学出版社	副主编
2018.05	《数控技术项目化教程》	西北工业大学出版社	副主编
2018.08	《机械制图》	北京工业大学出版社	副主编
2019.10	《公差配合与测量技术》	华中科技大学出版社	参编

### 七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
数控机床切割智能控制系统 V1.0		中华人民共和国国家版权局	2016.05	第一
机械手智能控制系统 V1.0		中华人民共和国国家版权局	2016.05	第二
一种砂型破碎机械摆锤		国家知识产权局	2016.06	第一
一种用于汽车的充气泵自控阀门		国家知识产权局	2016.08	第一
一种矿山污水处理设备		国家知识产权局	2016.10	第二
一种矿山除尘装置		国家知识产权局	2016.10	第二
一种汽车零部件制作干燥箱		国家知识产权局	2019.02	第一
一种带有温传感器的智能汽车散热器		国家知识产权局	2020.03	第三

## 八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限 800 字）。

### （一）第一年度目标：

严格遵守教师岗位职责和教师职业道德的要求，不断提升业务能力，做到能胜任专业课程的教学工作，力争所教课程在每次教学考核中达到良好。

### （二）第二年度目标：

积极学习相关专业知识，提高自己的专业常识水平；钻研专业技术教育研究工作。每年力争在省级以上专业刊物上发表论文一篇以上；成功申报一项课题；进一步提高自己的科研水平，成为一名研究型教师。

### （三）第三年度目标：

1、具备一定的科学研究的素养；完成课题研究。力求自己由专业型向经验型教师、研究型教师转变。

2、与企业紧密结合，申请专利 1 项，或提供其他技术服务。

3、提升自身的专业发展能力，与教研室教师共同发展。

## 九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

1、完成相关课题研究，发表论文 2~3 篇，所需要经费人民币 6000 元左右。


2、希望能进入企业锻炼学习，所需经费人民币 4000 元左右。

3、能结合专业知识，申请专利 1 项，所需经费 3000 元左右。

十、指导教师意见(请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见)

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
杨晓珍	女	48	怀化职业技术学院	副教授	系部主任

宋玲同志培养目标明确,合理,措施得当,具有可行性,同意推荐。

指导教师(签名): 

2020年11月30日

十一、学校学术组织意见

学术组织负责人(签名):

年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

校长签名： 学校公章 年 月 日
------------------------

十三、省教育厅审核意见

公章： 年 月 日
--------------