

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：怀化职业技术学院环境与生物科技系

一、被推荐者基本情况

姓名	孙琴	性别	女	出生年月	1989.5	政治面貌	中共党员	民族	汉
学历	硕士研究生	学位	硕士	毕业学校	湖南农业大学		毕业时间	2014.6	
所学专业	种业		现从事学科	农学	研究方向	作物栽培			
现任专业技术职务	讲师			现任行政职务					
社会兼任职务	科技特派员	手机	13787558123	电子邮箱	365027360@qq.com				
指导教师姓名及专业技术职务			易稳凯研究员						

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2004.9-2007.6	沅江市第七中学	高中就读
2007.9-2008.6	沅江市第六中学	高中就读
2008.9-2012.6	湖南农业大学	本科就读
2012.9-2014.6	湖南农业大学	研究生就读
2014.1-2014.8	益阳市农科所	水稻育种
2014.9至今	怀化职业技术学院	教师
2020.9至今	湖南农业大学	湖南省高等学校2020级国内访问学者

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

师者，传道授业解惑者也。孙琴同志自 2014 年任职以来能衷心拥护党的教育事业，思想端正，热爱祖国，热爱教育事业，具有过硬的政治素质和良好的职业道德。

1、加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。该同志关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、认真探索专业教学，及时更新教学观念。该同志在教学过程中，置身教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的教学行为，积累经验，探索规律性的认识。在教学中善于建立师生、生生相互交流机制，帮助学生形成方法意识，使学生主动寻找和创新方法解决问题，提高学生的学习积极性。

3、积极参与专业建设，深化开展课题研究。该同志先后参与 2016 年种子生产与经营省级特色专业验收，2017 年现代农业技术与服务示范性特色专业群申报，2020 年种子生产与经营专业省级教学团队等重大项目的申报，并负责建设 2019 年现代农业技术与服务示范性特色专业群教学资源库。该同志先后申报省级研究课题 3 项、市级研究课题 3 项、院级研究课题 3 项，参与课题研究多项，有效的促进了自身专业成长和发展。在单位从教 6 年来，各方面的业务水平有了显著提高，得到了学校领导和全体师生的一致认可和好评。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
作物育种原理	2018.3-2018.7	84	2017 种子高职班	优
农学概论	2018.3-2018.7	84	2017 现农高职班	优
农业推广技术	2018.3-2018.7	30	2014 种子五年制	良
专业英语	2018.9-2019.1	30	2016 种子、现农	良
农学概论	2018.9-2019.1	64	2018 农经高职班	优
种子学	2018.9-2019.1	84	2016 农经高职班	优
农业推广技术	2018.9-2019.1	30	2016 种子、现农	优
农学概论	2019.2-2019.7	48	17 现农高职班	优
农业技术推广	2019.2-2019.7	64	16 园艺五年制	良
专业英语	2019.9-2020.1	30	2017 种子、现农	良
农业概论	2019.9-2020.1	30	2019 农技特岗班	优
农业推广技术	2019.9-2020.1	84	2017 种子、现农	优
作物育种原理	2020.2-2020.6	30	2019 种子高职班	优
农业推广技术	2020.2-2020.6	84	2018 农经高职班	良
园艺植物育种	2020.2-2020.6	84	2019 园艺高职班	优
种植技术基础	2020.2-2020.6	84	2019 农经高职班	优
农学概论	2020.9-2021.1	60	20 特岗 1、2 班	优

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2016.3-2018.3	1、玉米耐寒性种质资源的筛选及利用研究（KY201614）	怀化职业技术学院	主持	已结题
2016.6-2019.6	2、农科类大学生就业价值观研究（YJ16009）	怀化职业技术学院	主持	已结题
2019.3-2021.3	3、雪峰山区域野生蔬菜种质资源收集与开发利用研究（18C1659）	湖南省教育厅	主持	在研
2019.6-2020.6	4、乡村振兴战略下农业类高职院校人才培养模式的研究（XJKX19B042）	湖南省科学工作者协会	主持	在研
2019.3-2020.12	5、软猕猴桃引种及栽培技术研究推广（科技特派员）	怀化市科技局	主持	服务期
2020.5-2022.5	6、基于现代农业专业群建设“1+X”证书制度人才培养研究（XJK20CZY052）	湖南省教育科学“十三五”规划课题	主持	在研
2020.5-2023.5	7、七叶一枝花种子引发技术及其生理调控机制研究	怀化市科技局	主持	在研
2020.6-2021.6	8、乡村振兴战略背景下怀化地区休闲农业发展策略研究（HSP2020YB101）	怀化市哲学社会科学成果评审委员会	主持	在研
2020.6-2022.6	9、乡村振兴战略背景下农业类高职院校创新人才培养研究（XJKX20B194）	湖南省科学工作者协会	第四	在研
2020.11-2022.11	10、野生柘树种质资源的收集保存和种子胚再生体系的构建（KJ202004）	怀化职业技术学院	主持	在研

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2018.9	1、《种子检验技术》	江西高校出版社	第二
2018.9	2、《种子生产技术》	江西高校出版社	第六
2015.1	3、农科类大学生就业价值观现状调查	怀化职院学报	第一
2017.1	4、21个玉米杂交组合苗期耐寒性综合评价	怀化职院学报	第一
2018.10	5、种子生产与经营专业改革与建设的思考	现代农业科技	第一
2019.6	6、高职院校农科类专业实验课程体系的构建	神州	第一
2019.6	7、高职院校农科专业人才培养的模式及现状研究	神州	第一
2019.7	8、高职校企文化“双元互动”的探索实践	神州	第一
2020.5	9、乡村振兴战略背景下农业技术人才培养途径研究	种子科技	第一
2020.6	10、乡村振兴战略下农业类高职院校资助育人与创业就业教育融合创新的探索	现代农机	第一
2020.9	11、“1+X”证书制度下学生核心能力的培养	南方农机	第一
2020.11	12、“1+X”证书制度下农科类院校办学质量评价机制创新研究	农家参谋	第一

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
1、2018年学院年度考核优秀个人	优秀	怀化职业技术学院	2019.1	第一
2、一种瓜果蔬菜育苗装置	实用新型专利	国家知识产权局	2019.12	第一
3、一种野生蔬菜人工栽培用施肥装置	实用新型专利	国家知识产权局	2019.3	第一
4、一种成活率高的瓜果蔬菜育苗设备	实用新型专利	国家知识产权局	2020.9	第一
5、高职校企文化“双元互动”的探索实践	二等奖优秀论文	湖南省科学工作者协会	2019.11	第一
6、怀化职业技术学院2020年创新创业大赛院赛项目——天空之眼	三等奖	怀化职业技术学院	2020.8	指导老师
7、第六届全国互联网+大学生创新创业大赛省赛项目——农事无忧	三等奖	湖南省教育厅	2020.9	指导老师
8、2020年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛项目——农事管家	优胜奖	中共湖南省委统战部	2020.10	指导老师
9、乡村振兴战略下农业技术人才培养途径的研究	三等奖优秀论文	湖南省科学工作者协会	2020.11	第一

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限 800 字）。

一、培养目标

1、通过培养进一步提高思想政治素养、职业道德水准，进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展；

2、加强教研活动的开展，进一步提高教育教学科研能力，增强创新意识和自身发展能力，通过教育科研带动课堂教学改革，逐步向学术型、科研型教师转变；

3、通过培养掌握现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，力争在本校范围乃至全市具有指导带头作用；

4、通过培养进一步提升课程改革、课程建设、人才培养方案建设、专业建设的能力。

二、培养内容

1、师德师风建设。加强教师的政治学习与师德教育，督促学习《中华人民共和国教师法》等有关法律法规，培养过硬的思想作风和师德修养。一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能，这两点是教师的为师之本；

2、校本培训学习。学校是骨干教师培养的主阵地，充分利用教育教学实践活动，通过参加讲座、说课、评课、观摩课、教学技能竞赛及常规教研活动等针对性强、时效性高、受训面大的活动提升自身业务能力；

3、深入学术科研。加强与本领域科研经验丰富教师的交流，积极参加学术讲座，进一步提升自身的学术眼界和涵养。深入开展课题研究，掌握行业发展动态，力争在培养期内完成已申报项目的科研工作。加强课题申报技巧学习，提升自身课题申报命中率，力争在培养期内申报省级科研课题 1 项。

三、培养措施

1、定期组织被推荐者进行教育教学理论和业务学习，通过阅读有关教育教学杂志，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教研教改信息；

2、加强与指导教师的交流和沟通，通过指导教师的传、帮、带作用，提升自身的业务能力和教学水平；

3、积极参加学院举办的教师教学技能大赛、说课比赛等教研活动，通过观赛、参赛提高自身的实践教学业务能力；

4、设立年度工作计划，每年在省级期刊杂志发表论文 2 篇及以上；培养期内，力争申报省级课题 1 项；

5、积极参与系部及学院课程建设、人才培养方案修订以及专业建设。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

未来三年所需经费共2万元，经费安排如下：

- 1、论文版面费：0.6（万元）
- 2、猕猴桃组培脱毒苗快繁技术研究：0.8（万元）
- 3、七叶一枝花种子引发技术研究：0.6（万元）

十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
易稳凯	男	46	怀化职业技术学院	研究员	处级

该同志工作认真，专业知识扎实，理论水平较高，科技创新能力强，同意推荐其为湖南省普通本科青年骨干教师培养对象。

指导教师（签名）：易稳凯

2020年12月1日

十一、学校学术组织意见

<p>学术组织负责人（签名）：</p> <p>年 月 日</p>

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

<p>校长签名：</p> <p>学校公章</p> <p>年 月 日</p>

十三、省教育厅审核意见

<p>公章：</p> <p>年 月 日</p>
