

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 怀化职业技术学院

姓名 钟卫连

申报职称 教授

学科(专业) 电子学

基本情况					任现职以来主要业绩																	
姓名	钟卫连		出生年月	1984.01		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门审核意见(盖章) 教务部门审核人签名:					
性别	女		参加工作时间	2006.07			按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	自从 2019 年任副教授以来,一直坚守在教学第一线,本人先后独立担任应用电子技术高职班和机电一体化高职班的十几门课程的教学工作及应用电子专业的毕业设计指导工作,主带教学实习 20 多周,累计完成教学工作量 3400 多课时,累计授课班级达 30 多个班次。近 5 年来,在先进的教学理念的指导及本人的用心专研下,教学业绩一直名列前茅,在学校组织的教学质量综合测评中均为优秀,上课质量效果好,均获得学生及同行的好评。				担任应用电子技术专业专任教师,作为学院青年骨干教师,关心教室内年轻教师的成长,悉心指导年轻教师从事教学活动和科研活动、积极参加教研教改。作为电子电气工程系年轻教师指导教师,指导其教学水平的提高。						
现任专业技术职务	副教授		获得时间	2019.01					理论教学	实践教学												
外语成绩	综合 A 级 72 分		计算机成绩		免考(数据库系统工程师)			2018	288	268	68											
最高学历	本科		最高学位		硕士			2019	308	308	98											
现从事专业	应用电子技术		是否破格		否			2020	358	328	108											
毕业学校及专业			毕业时间					2021	378	368	128							任教课程				
本科 湖南商学院 电子信息工程			2006.06				2022	258	258	128	《单片机应用技术》、《电工技术》、《数字电子技术》、《数字电子装接与分析》、《电工电子技术》、《空调与制冷技术》、《制冷技术》、《模拟电子技术》、《智能卡与条形码技术》、《EDA 技术基础》、《计算机应用基础》、											
硕士 同济大学 软件工程			2012.03																			
近五年年度考核情况					科研工作		论文总数		22		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				2			科研部门审核意见(盖章) 科研部门审核人签名:				
2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度		(一)任现职以来发表的主要论文: 1、基于物联网技术的 Android 端智慧农村系统设计与实现 现代农机 ISSN: 1674-5604 CN: 33-1357/S 独著 代表作 2、基于物联网的“智慧农业”构建探究 现代农机 ISSN: 1674-5604 CN: 33-1357/S 独著 代表作																
优秀	称职	称职	称职	优秀																		
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作	主持研究项目数		3		参与研究项目数		0		科研经费		0.3 万		技术开发或社会服务项目数		0		科研部门审核人签名:
1、工作经历						(一)任现职以来主持的课题: 1、2019 年主持怀化职业技术学院教研教改课题《高职院校“双师双能型”师资队伍建设研究-以怀化职业技术学院为例(YJ19024)》已结题 2、2021 年主持怀化职业技术学院教研教改课题《产教融合视域下高职院校现代学徒制实施问题研究(YJ21021)》已结题 3、2022 年主持怀化职业技术学院教研教改课题《工匠精神视角下的职业院校“双师型”教师队伍建设研究(YJ22005)》在研																
2002.9-2006.6 湖南商学院本科学习																						
2006.7-至今 怀化职院电子电气工程系任专任教师					学生思想政治教育工作业绩	本人 2004 年加入中国共产党,政治思想表现好,始终坚持马克思主义真理观,坚持党的四项基本原则,认真贯彻“三个代表”的思想,遵纪守法,具有优良的教师职业道德。我担任了 2006 级机电一体化高职班以及 2018 级应电高职班班主任,工作积极主动,积极探索学生管理的新方法、新途径,并提出了许多合理化建议,在班级管理上,把学生的政治思想工作和道德法纪教育放在首位,以提高学生的综合素质为工作中心,对学生严格要求,严格管理,把思想教育放在首位,在课堂教学、课余谈话中帮助学生树立科学的世界观和人生观,远离邪教、网贷、传销等不安全因素,建立正确的是非观和消费观,以民主方式评选贫困生助学金,以自治方式管理班级经费,让学生真正形成正确的法纪观念,本班学生多次获得优秀个人及先进集体奖项。我真正做到教书育人,不断完善自我。																学校主管部门(盖章)审核人签名:
2、任现职以来继续教育情况																						
2009-2012 同济大学在职硕士学习																						
2023.7 高等职业院校专业骨干教师国家级培训计划 智能控制专业方向					审核人签名: 人事部门盖章:																	

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期:

年 月 日

注:1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。