

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 怀化职业技术学院

姓名 钟东

申报职称 副教授

学科(专业) 建筑工程技术

基本情况					任现职以来主要业绩																
姓名	钟东	出生年月	1972.03		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门审核意见(盖章) 担任应用建筑工程技术专业专任教师,作为经验丰富的老教师,关心教研室内年轻教师的成长,悉心真诚指导年轻教师从事教学活动和科研活动、积极参加教研教改,为年轻教师教学水平的提高予以力所能及的帮助。 教务部门审核人签名:					
性别	男	参加工作时间	1995.07			按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	自从 2009 年任讲师以来,一直专心在教学第一线从事教学工作,本人先后独立担任建筑工程技术和市政工程专业的多门课程的教学工作及毕业设计指导工作,主带教学实训 70 多周,累计完成教学工作量 3500 多课时,累计授课班级达 40 多个班次。参与编制人才培养方案,支持制定多门课程标准,近 5 年来,不断学习新技术、新方法,完善自己的教学方法与理念,教学业绩一直名列前茅,在学校组织的教学质量综合测评中均为优秀,上课质量效果好,均获得学生及同行的好评。				担任应用建筑工程技术专业专任教师,作为经验丰富的老教师,关心教研室内年轻教师的成长,悉心真诚指导年轻教师从事教学活动和科研活动、积极参加教研教改,为年轻教师教学水平的提高予以力所能及的帮助。						
现任专业技术职务	讲师、工程师	获得时间	2009.11					理论教学	实践教学												
外语成绩	理工 A 级 66 分	计算机成绩		Windows 合格 Word 合格 Excel 合格			2018	360	104	292											
				2019			406	108	192												
最高学历	本科	最高学位					2020	322	45	290							任教课程				
现从事专业	建筑工程技术	是否破格		否			2021	380	112	214											
毕业学校及专业				毕业时间			2022	391	67	251							《建筑构造与识图》、《建筑 CAD》、《钢筋平法识图与计算》、《市政工程 CAD》、《建筑识图制图模块》、《市政识图制图模块》。				
专科	黔东南民族高等师范专科学校	工艺美术	1995.07			论文总数 9 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 2				(一)任现职以来编著的专业书籍: 1、“十二五”全国高校动漫游戏专业骨干课程权威教材《影像制作宝典中文版 Photoshop CS5 完全自学手册》2011.08 ISBN978-7-5027-8079-1 海洋出版社,主编第三。 2、高职高专“十三五”规划教材《建筑识图与构造》2021.05 ISBN978-7-5612-7251-0 西北工业大学出版社,副主编。											
本科	中国美术学院	装潢设计	2000.07											(二)任现职以来发表的主要论文: 1、2020.08《论土木工程中大体积混凝土结构的施工技术》文渊 CN11-9276/G ISSN2096-6288 独著 2、2021.02《“1+x”证书制度对建筑工程识图课程改革的的影响的研究》建筑工程技术与设计 CN43-9000/TU ISSN2095-6630 独著 3、2021.05《建筑工程识图技能模块教学方法的合理性研究》电脑校园 CN11-9236/TP ISSN1671-122X 独著 4、2022.03《BIM 技术在建筑工程设计中的应用优势》科学与生活 CN65-1086/Z ISSN1005-7056 独著 5、2022 年 34 期《建筑工程管理中 PDCA 循环管理应用的相关研究》科教论坛 CN21-0060 ISSN1006-6112 独著 6、2022 年 28 期《建筑工程中墙体保温技术及质量控制》教育学研究 CN41-0702/F ISSN2190-187X 独著 7、2022.08《高职建筑工程专业“双师双能型”教师队伍建设的现状及对策》未来科学家 CN32-1006/N ISSN1671-6507 独著 8、2023.06《“1+X 证书制度”下的学历教育与技能培训内容的关联性研究》中国建筑知识仓库 CN11-9141/T ISSN2096-5139 独著 9、2023.06《关于民用建筑施工图设计中的常见问题探讨》新视线-建筑与电力 CN11-4462/G0、ISSN1671-0649 独著。							
近五年年度考核情况					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	科研经费 0.5 万 技术开发或社会服务项目数 专利数 6															
2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度																	
合格	优秀	合格	优秀	合格																	
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作	主持研究项目数 3 参与研究项目数 2															
一、工作经历																					
1995.7—2008.08 怀化建校任专职教师																					
2008.08-至今 怀化职业技术学院建筑工程学院任专职教师																					
二、任现职以来继续教育情况					科研经费 0.5 万 技术开发或社会服务项目数 专利数 6																
2018 年完成《加快开放强省建设(2018 年公需科目)》的学习																					
2018 年完成 2018 年度高校教师系列专业科目的学习																					
2019 年参加《一带一路与开放强省(2019 年公需科目)》学习																					
2019 年完成 2018 年度高校教师系列专业科目的学习					科研经费 0.5 万 技术开发或社会服务项目数 专利数 6																
2020 年完成《专业技术人员在新时期国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为(2020 年公需科目)》的学习																					
2020 年实用新型专利《一种 cad 建筑用绘图辅助装置》																					
2020 年实用新型专利《一种绿化节能型建筑外墙结构》,排名第三																					
科研工作					承担或参	主持研究项目数	3	参与研究项目数	2	科研经费	0.5 万	技术开发或社会服务项目数		专利数	6	科研部门审核					

<p>2021 年按规定完成 2021 年度湖南省事业单位工作人员网络培训，成绩合格。</p> <p>2022 年按规定完成 2022 年度湖南省事业单位工作人员培训，成绩合格。</p> <p>审核人签名： 人事部门盖章：</p>	<p>与的 科研 教研 技术 开发 项目 (项 目名 称、 立项 审批 单位、 项目 编号) 及鉴 定获 奖况</p>	<p>(一) 任现职以来主持的课题：</p> <p>1、2021 年 1 月主持怀化职业技术学院教研教改一般课题《建筑工程识图技能模块的合理设置研究》（编号：YJ20020）已结题 2、2021 年 9 月主持湖南省建设人力资源协会科研课题《高职院校“双师双能型”师资队伍建设研究——以怀化职业技术学院为例》（编号：CHA2021014）已结题 3、2023 年 2 月主持怀化职业技术学院教研教改一般课题《“1+X 证书制度”下的建筑工程技术专业课证融通研究》（编号：YJ22009）在研</p> <p>(二) 任现职以来获得国家实用新型专利：</p> <p>1、2020 年一种 cad 建筑用绘图辅助装置（实用新型专利号 ZL 2019 2 2351031.2）排名第一</p> <p>2、2020 年一种绿化节能型建筑外墙结构（实用新型专利号 ZL 2019 2 2349163.1）排名第三</p> <p>3、2021 年一种应用于建筑设计的专用绘图辅助工具（实用新型专利号 ZL 2020 2 2638979.9）排名第一</p> <p>4、2021 年一种道路缝隙填充修补结构（实用新型专利号 ZL 2020 2 2637112.1）排名第二</p> <p>5、2022 年建筑施工测绘制图软件 V1.0 软著（2022SR1050492） 排名第一</p> <p>6、2022 年建筑制图图纸可视化展示系统 V1.0 软著（2022SR1049780） 排名第一</p>	<p>人签名：</p>
	<p>学生思想政治 教育工作业绩</p>	<p>2020 年 10 月开始担任 20 级建筑高职 1 班的班主任。细心了解全班学生情况，设法让学生尽快完成由中学到大学阶段的思维转换，较快适应大学的学习生活规律。在班级管理上，把学生的政治思想工作和道德法纪教育放在首位，做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。重视与学生的思想交流，多与学生谈心。关心学生的心理健康，重视学生的安全教育与管理。经常组织主题班会和课余谈话等形式，帮助学生树立科学的世界观和人生观，远离网贷、传销等不安全因素，建立正确的是非观和消费观。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。以民主方式评选贫困生助学金，以自治方式管理班级经费，对学生坚持一视同仁，教育学生树立“先学做人，后学做事”的思想观念，把握大学生思想特点，及时掌握学生思想动态及教育。作为班主任的我，以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。引导和帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观、道德观以及和谐人际关系；鼓励学生参加各类竞赛，加强专业技术学习意识，为今后的事业发展夯实基础。</p>	<p>学校主 管部门 (盖章) 审核人 签名：</p>

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期： 2023 年 11 月 3 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。