

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 怀化职业技术学院 姓名 刘洁 申报职称 副教授 学科(专业) 艺术

基本情况					任现职以来主要业绩								
姓名	刘洁	出生年月	1990.4		教学工作 按年度填写教学工作量	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章)		
性别	女	参加工作时间	2015.9			年度	课堂教学(学时)					其它教学工作量	
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2018.12			2023 上	理论教学					实践教学
外语成绩	无	计算机成绩		合格		2022		632				632	228
最高学历	研究生	最高学位		硕士		2021	253	253				88	
						2020	377	377				172	
						2019	549	549				227	
						2018	358	358				149	
						教学情况: 为室内艺术设计专业负责人,担任《居住空间设计》、《室内陈设设计》、《室内施工图深化设计》、《室内施工图设计基础》、《技能抽查:室内设计 CAD 制图》等课程教学,近 5 年教学工作量已经超过 3500 学时,每学期带实训 4 周以上,每年指导毕业设计 30 余人。主持 1 项室内专业实训室建设工作。2019 年至 2023 年每年主持室内艺术设计专业的人才培养方案的修订,组织技能抽查标准和课程标准的撰写,共执笔《人体工程学》、《设计构思与方案表达》、《公共空间设计》等 9 门课程标准的撰写,担任教研室主任以来,专业建设成绩突出。 业绩: 1、2021 年 1 月,主持撰写《20 级室内艺术设计专业人才培养方案》荣获 2020 年湖南高职高专院校专业人才培养方案优等级; 2、2021 年 1 月,主持撰写《20 级室内艺术设计专业专业技能考核标准与题库》荣获 2020 年湖南省高职高专院校专业技能考核标准与题库优秀等级。 3、2020、2021、2020 年度工作考核中分别被怀化职业技术学院评为“优秀个人”; 4、2019-2020 年湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项获三等奖两项,湖南省教育厅; 5、2019-2022 年指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组建筑装饰技术应用项目且获三等奖 4 项、二等奖 2 项,湖南省教育厅; 6、2021-2022 年湖南省高职高专院校信息素养大赛学生组指导学生获三等奖 3 项,湖南省图书馆学会; 7、2022 年全国院校室内设计技能大赛湖南省选拔赛指导学生获三等奖,中国室内装饰协会; 8、2019-2022 年参加院级教师教学能力比赛、思想政治教育教学能力比赛,获一等奖 2 项、三等奖 1 项,怀化职业技术学院; 9、2023 年指导学生参加中国好创意第十七届暨全国数字艺术设计大赛获一等奖 1 项,三等奖 2 项,中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组织委员会。 10、2021 年获 2021 年学术年会优秀论文和教学设计评选活动一等奖,湖南省职业技术教育学会; 11、2022 年获 2022 年学术年会优秀论文和教学设计评选活动一等奖 1 项,湖南省职业技术教育学会; 12、2022-2023 学年,被评为优秀教师; 13、2023 年获湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文二等奖。							
现从事专业	室内艺术设计	是否破格		否		任教课程							
毕业学校及专业					(1) 2018 年上学期,15 室内工学班《工程制图与识图》、16 室内高职 1 班、2 班《室内家具与陈设设计》课程教学;2018 年下学期 16 室内高职 1 班、2 班《家居空间设计》课程教学;								
毕业时间					(2) 2019 年上学期,17 室内高职 1 班、2 班《室内陈设设计》、15 室内工学班《家居空间设计》课程教学;2019 年下学期,18 室内高职 1 班、2 班、3 班《AUTO CAD》、15 室内工学班《技能抽查:室内设计 CAD 制图》课程教学;								
郑州轻工业学院环境艺术设计专业 湖南师范大学设计学专业					(3) 2020 年上学期,18 室内高职 1 班、2 班、3 班《室内陈设设计》、《工程制图与识图》课程教学;2020 年下学期,18 室内高职 1 班、2 班、3 班《居住空间设计》、《技能抽查:室内设计 CAD 制图》课程教学;								

教务部门
审核人签名:

										(4) 2021 年下半年, 20 室内高职 3 班、4 班《室内施工图深化设计》、19 室内高职 3 班、4 班《技能抽查: 室内设计 CAD 制图》课程教学; (5) 2022 上学期, 20 室内高职 3 班、4 班《居住空间设计》、21 室内高职 1 班、2 班《室内施工图设计基础》课程教学; 2022 下学期, 20 室内高职 3 班、4 班《技能抽查: 室内设计 CAD 制图》、21 室内高职 1 班、2 班《室内施工图深化设计》课程教学; (6) 2023 上学期, 221 室内高职 1 班《居住空间设计》、《室内照明与灯具设计》、22 室内高职 1 班、2 班《室内施工图设计基础》课程教学。																																																						
近五年年度考核情况					论文总数					8					专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数					2																																												
2018 年度		2019 年度		2020 年度		2021 年度		2022 年度		主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) 一、论文: 1、虚拟现实在室内设计教学中的应用探究,《人物画报》, 2020.02, 独著; 2、构建职业教育的“课程思政”育人新模式——以室内设计专业为例,《教育研究》, 2021.09, 独著; 3、浅析中国国画色彩在家居空间色彩设计中的应用,《工程技术研究》, 2021.11, 独著; 4、“三高四新”战略背景下高职室内设计专业标准建设的问题及对策研究,《教育研究》, 2022.04, 独著; 代表作 1 5、职业院校室内艺术设计专业“岗课赛证”融通育人模式问题及对策研究,《工程管理》, 2022.05, 独著; 6、“1+X”证书制度下室内艺术设计专业“三教”改革人才培养模式问题与对策研究,《现代教育论坛》, 2023.1, 独著; 代表作 2 7、职业院校室内艺术设计专业“岗课赛证”融通育人模式改革实践,《现代教育论坛》, 2023.2, 独著; 8、“三高四新”战略背景下高职专业标准建设探索与实践——以室内艺术设计专业为例,《教育研究》, 2023.5, 独著。 二、专著(合著): 1、《室内设计及装修工程研究》(ISBN978-7-5731-3505-6) 吉林出版集团股份有限公司; 2、《现代艺术设计与传统文化元素的融合创新发展》(ISBN978-7-5575-7861-9) 吉林美术出版社; 3、《计算机应用基础(Windows7+Office2016)》院本教材, 副主编。																																																						
合格		合格		优秀		优秀		优秀																																																								
工作经历与任现职以来继续教育情况															承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况 一、课题 1、2021.3, 主持湖南省职业院校教育教学改革研究项目《“三高四新”战略背景下高职专业标准建设——以室内艺术设计为例》(项目编号: ZJBZ2021102); 2、2022.4, 主持 2021 年度院级教研教改重点课题《职业院校“岗课赛证”融通育人模式研究——以室内艺术设计专业为例》(项目编号: YJ21004); 3、2022.7, 主持 2022 年度湖南省教育科学工作者协会“十四五”规划课题《“1+X”证书制度下高职院校室内艺术设计专业“三教”改革人才培养模式研究》(项目编号: XJKX22B197); 4、2021.12, 院级科研平台“湘西少数民族传统村落与历史建筑研究中心”, 参与排名第三; 5、2020.6, 2020 年湖南省职业教育教学改革研究项目《全媒体学习生态视域下高职院校“三教”改革研究》(项目编号: ZJGB2020185), 参与排名第四; 6、2020.7, 湖南省教育科学工作者协会“十三五”规划课题《地域文化与高职艺术设计类专业建设融合研究》(项目编号: XJKX20B106), 参与排名第三; 7、2023.3, 湖南省教育教学“十四五”规划 2023 年度课题《文化自信视域下高职艺术设计类专业课程思政育人机制构建研究》(项目编号: XJK23CZY069), 参与排名第二。 二、国家实用新型专利: 1、一种室内设计用的组合式环保装饰墙板, 排名第一(专利号: ZL202022778417.4); 2、一种节能环保的生态景观设计用花箱, 排名第二(专利号: ZL202022835153.1); 3、一种室内设计用立体绘图装置, 排名第二(专利号: ZL202022792231.4); 4、一种室内设计用墙布固定器, 排名第三(专利号: ZL202221953488.6); 5、吊顶灯安装结构, 排名第一(专利号: ZL202320813886.6); 6、一种便携式手绘板, 排名第二(专利号: ZL202320863238.1); 7、装饰挂件展示架, 排名第一(专利号: ZL202320766795.1)。 三、软件著作: 1、室内设计智能布局交互系统, 排名第一, (登记号: 2020SR1871942); 2、室内设计色彩搭配管理服务系统, 排名第二, (登记号: 2020SR1871718); 3、智能云一站式数据处理系统, 排名第二, (登记号: 2020SR1871956);																																																	
一、工作经历: 1、2015.9-2019.6 怀化职业技术学院室内专业专任教师; 2、2019.9 至今 怀化职业技术学院息与艺术设计系教研室主任; 二、任现职以来继续教育情况: 1、2015.9 高等学校教师资格培训; 2、2016.7.18-2016.8.20 在怀化市东卓装饰有限公司下企业锻炼; 3、2016.6 专业技术人员保密意识和保密常识培训; 4、2017.5.12-2017.5.21 全国高校教师网络培训以学生为中心的在线课程设计及教学应用研修班; 5、2017.6 专业技术人员保密意识和保密常识培训; 6、2018.5-2018.11 参加职业院校教师素质提高计划高职类优秀青年教师跟岗访学项目室内艺术设计专业国家级培训; 7、2018 年公需科目《加快开放强省建设》培训; 8、2019 年参加公需科目《一带一路与开放强省》培训; 9、2019 年参加全国高校教师网络培训《高校教师的用声技巧与课堂语言艺术》、《教研室的职能定位与建设思路》等培训; 10、2020.5 参加湖南省高等职业院校专业资源库、在线开放课程建设培训; 11、2020 年参加公需科目《专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为》培训; 12、2020.10 参加湖南职业院校教师科研能力提升云培训; 13、2020.7 参加怀化职业技术学院专业人才培养方案培训; 14、2020 参加全国高校教师网络培训《教研室团队建设与教改实践探索》、《高校教师心理健康的维护与保健》等培训; 16、2021.2 参加 2021 年高职高专院校专业人才培养方案修订培训; 17、2021.9 参加湖南省职业院校专业升级与数字化改造培训; 18、2021-2023 年参加公需科目培训; 19、2021 参加全国高校教师网络培训《以教学质量和教学改革为抓手推																									主持研究项目数					3					参与研究项目数					4					科研经费					1 万元					技术开发或社会服务项目数									
一、工作经历: 1、2015.9-2019.6 怀化职业技术学院室内专业专任教师; 2、2019.9 至今 怀化职业技术学院息与艺术设计系教研室主任; 二、任现职以来继续教育情况: 1、2015.9 高等学校教师资格培训; 2、2016.7.18-2016.8.20 在怀化市东卓装饰有限公司下企业锻炼; 3、2016.6 专业技术人员保密意识和保密常识培训; 4、2017.5.12-2017.5.21 全国高校教师网络培训以学生为中心的在线课程设计及教学应用研修班; 5、2017.6 专业技术人员保密意识和保密常识培训; 6、2018.5-2018.11 参加职业院校教师素质提高计划高职类优秀青年教师跟岗访学项目室内艺术设计专业国家级培训; 7、2018 年公需科目《加快开放强省建设》培训; 8、2019 年参加公需科目《一带一路与开放强省》培训; 9、2019 年参加全国高校教师网络培训《高校教师的用声技巧与课堂语言艺术》、《教研室的职能定位与建设思路》等培训; 10、2020.5 参加湖南省高等职业院校专业资源库、在线开放课程建设培训; 11、2020 年参加公需科目《专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为》培训; 12、2020.10 参加湖南职业院校教师科研能力提升云培训; 13、2020.7 参加怀化职业技术学院专业人才培养方案培训; 14、2020 参加全国高校教师网络培训《教研室团队建设与教改实践探索》、《高校教师心理健康的维护与保健》等培训; 16、2021.2 参加 2021 年高职高专院校专业人才培养方案修订培训; 17、2021.9 参加湖南省职业院校专业升级与数字化改造培训; 18、2021-2023 年参加公需科目培训; 19、2021 参加全国高校教师网络培训《以教学质量和教学改革为抓手推															科研部门审核意见(盖章)										科研部门审核人签名:																																							

<p>动一流建设》、《课程思政的认识 实践与效果评价》等培训；</p> <p>20、2022.1-2022.2 参加 2022 年全国高校 IT 骨干教师寒假 UI 设计研修班；</p> <p>21、2022.6-2022.7 在怀化品易设计咨询有限公司下企业锻炼</p> <p>22、2022.7 国家智慧教育公共服务平台暑期教师研修专题培训；</p> <p>23、2022.9 参加湖南省教育科研课题学术在线培训班；</p> <p>24、2023.2 国家智慧教育公共服务平台心理健康教育教师培训；25、2023.2 国家智慧教育公共服务平台寒假教师研修专题培训；</p> <p>26、2023 年参加全国高校教师网络培训《新时代高校“双创”金课的培育与凝练》、《应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计》等培训。</p>		<p>4、数据加工处理智能化软件，排名第三，（登记号：2020SR1871955）。</p> <p>四、媒体专题报道</p> <p>2020.3.28 红网怀化、今日头条、新浪（深化产教融合 服务社会发展——怀化职业技术学院技术团队助力企业复工复产纪实） https://baijiahao.baidu.com/s?id=1662350567607656296</p>	
<p>审核人签名： 人事部门盖章：</p>	<p>学生思想政治 教育业绩</p>	<p>担任 15 级室内艺术设计高职 1 班，秉承“立德树人”的指导思考认真开展学生工作，被评为 2016-2017 年度学生管理工作积极分子。担任 22 级室内艺术设计高职 1 班班主任工作，在担任班主任工作期间，本人遵守学院的辅导员纪律，积极配合学院、二级院工作。利用班会、晚自习等时间对学生进行爱国主义教育，把思想政治工作放在首位。同时在生活上积极关心学生，帮助学生树立正确科学的人生观、世界观，远离邪教、网贷等不安全的因素建立正确的是非观和消费理念，在教学中培养学生良好的学习习惯，营造良好的学习竞争氛围；在班级管理过程中，以公正、民主的方式进行评奖、评优、评助。班费管理公平公正、公开透明，定期向学生和家长公布班费开支情况，并自学接收同学和家长的监督，让学生真正形成正确的法纪观念。在教学过程中注重联系国情与社会现实开展课程思政，真正做到教书育人，不断完善自我。目前班级有 2 人次获批“三好学生”、“优秀班干”，获得国家励志奖学金。</p>	<p>学校主管 部门（盖 章）审核人 签名：</p>

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期:

年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。